

말과 생각을 읽어요

2단계

말일까요? 생각일까요?



추천 활동

전래동화와 같은 이야기책을 읽기 위한 준비 활동입니다.
따옴표를 구별하고 낫선 어휘를 익혀 읽기로 이어갑니다.
아이가 충분히 잘하고 시시해하면 쪽수를 다 하지 않고 다음 단계로 넘어가도 됩니다.

1단계가 쉽다면 2단계부터 시작해도 괜찮습니다.

2단계 뒤에는 이야기책을 읽어 보세요.

말일까요? 생각일까요?



이름 _____ 날짜 _____ 요일 월 화 수 목 금 토 일

“ ”

입으로 한 말

‘ ’

마음속 생각

국어 01 친구의 발표를 들어요

민서와 준호, 지우가 좋아하는 것을 소개하는 수업을 했어요.
 “나는 강아지를 좋아해.” 민서가 말했어요.
 준호는 민서의 말을 듣다가 궁금한 점이 생겼어요.
 ‘왜 좋아하는지도 궁금하네.’ 준호가 생각했어요.
 준호가 손을 들자 지우가 말했어요.
 “친구의 말이 끝난 뒤 질문하자.”
 준호는 발표가 끝나자 좋아하는 까닭을 물었어요.
 민서는 강아지와 함께 놀면 즐겁다고 설명했어요.
 ‘내 이야기를 잘 들어주니 정말 기쁘다.’ 민서가 생각했어요.

등장인물



민서



준호



지우

누가 한 말이나 생각인지 찾아 V 표시하세요.

	누구	따옴표
‘왜 좋아하는지도 궁금하네.’	☐ 민서 ☐ 준호 ☐ 지우	☐ 말 ☐ 생각
“친구의 말이 끝난 뒤 질문하자.”	☐ 민서 ☐ 준호 ☐ 지우	☐ 말 ☐ 생각
“나는 강아지를 좋아해.”	☐ 민서 ☐ 준호 ☐ 지우	☐ 말 ☐ 생각
‘내 이야기를 잘 들어주니 정말 기쁘다.’	☐ 민서 ☐ 준호 ☐ 지우	☐ 말 ☐ 생각

준호가 마음속으로 한 생각을 써 보세요.

말일까요? 생각일까요?



이름 _____ 날짜 _____

요일 월 화 수 목 금 토 일

“ ”

입으로 한 말

‘ ’

마음속 생각

국어 02 일의 차례를 살펴봐요

세 친구가 씨앗이 자라는 과정을 담은 그림 네 장을 살펴보았어요.
 “첫 그림에서는 화분에 흙을 담아.” 지우가 말했어요.
 민서는 흙을 담은 화분 다음에 올 그림을 찾았어요.
 ‘다음에는 씨앗을 넣겠지.’ 민서가 생각했어요.
 민서가 씨앗을 넣는 그림을 두 번째 자리에 놓았어요.
 “물을 주는 그림은 세 번째야.” 준호가 말했어요.
 준호는 물 주는 그림을, 지우는 새싹이 난 그림을 차례로 놓았어요.
 ‘이제 그림의 차례가 모두 맞네.’ 지우가 생각했어요.

등장인물



민서



준호



지우

누가 한 말이나 생각인지 찾아 V 표시하세요.

	누구	따옴표
“물을 주는 그림은 세 번째야.”	☐ 민서 ☐ 준호 ☐ 지우	☐ 말 ☐ 생각
‘다음에는 씨앗을 넣겠지.’	☐ 민서 ☐ 준호 ☐ 지우	☐ 말 ☐ 생각
‘이제 그림의 차례가 모두 맞네.’	☐ 민서 ☐ 준호 ☐ 지우	☐ 말 ☐ 생각
“첫 그림에서는 화분에 흙을 담아.”	☐ 민서 ☐ 준호 ☐ 지우	☐ 말 ☐ 생각

지우가 입으로 한 말을 써 보세요.

말일까요? 생각일까요?



이름 _____ 날짜 _____

요일 월 화 수 목 금 토 일

“ ”

입으로 한 말

‘ ’

마음속 생각

옛이야기 준비 01 산길의 보따리

옛날 어느 산길에 낡은 보따리가 놓여 있었어요.
 영감은 걸음을 멈추고 보따리를 살펴보았어요.
 “이 보따리는 내 것이 아니야.” 영감이 말했어요.
 나무꾼은 길 위의 발자국을 보고 주변을 둘러보았어요.
 ‘주인을 찾아 주면 안심하겠지.’ 나무꾼이 생각했어요.
 그때 장사꾼이 보따리를 찾으며 달려왔어요.
 “안에 붉은 천이 들었나요?” 장사꾼이 말했어요.
 영감이 보따리를 열자 장사꾼이 말한 붉은 천이 나왔어요.
 ‘저 사람이 보따리 주인인가 봐.’ 까치가 생각했어요.
 보따리를 돌려받은 장사꾼은 두 사람에게 고맙다고 인사했어요.

등장인물



영감



나무꾼



장사꾼



까치

누가 한 말이나 생각인지 찾아 V 표시하세요.

	누구	따옴표
“이 보따리는 내 것이 아니야.”	☐ 영감 ☐ 나무꾼 ☐ 장사꾼 ☐ 까치	☐ 말 ☐ 생각
‘주인을 찾아 주면 안심하겠지.’	☐ 영감 ☐ 나무꾼 ☐ 장사꾼 ☐ 까치	☐ 말 ☐ 생각
“안에 붉은 천이 들었나요?”	☐ 영감 ☐ 나무꾼 ☐ 장사꾼 ☐ 까치	☐ 말 ☐ 생각
‘저 사람이 보따리 주인인가 봐.’	☐ 영감 ☐ 나무꾼 ☐ 장사꾼 ☐ 까치	☐ 말 ☐ 생각

장사꾼이 입으로 한 말을 써 보세요.

말일까요? 생각일까요?



이름 _____ 날짜 _____

요일 월 화 수 목 금 토 일

“ ”

입으로 한 말

‘ ’

마음속 생각

옛이야기 준비 02 마을 우물의 약속

가뭄이 든 마을에서 우물물이 조금씩 줄었어요.
아낙은 물동이를 내려놓고 우물을 들여다보았어요.
‘물을 아껴 써야 모두가 마실 수 있겠어.’ 아낙이 생각했어요.
농부는 사람들을 불러 밭에 물을 너무 자주 주지 말자고 했어요.
“밭에는 아침에 한 번만 물을 줍시다.” 농부가 말했어요.
아이는 물을 버리지 않고 모을 작은 항아리를 가져왔어요.
“남은 물은 이 항아리에 모을게요.” 아이가 말했어요.
일꾼은 우물에서 길어 온 물을 담은 물통에 틈이 난 것을 보았어요.
‘먼저 틈을 막으면 물이 덜 새겠군.’ 일꾼이 생각했어요.
일꾼이 물통을 고치자 사람들도 물을 아끼며 나누어 썼어요.

등장인물



아낙



농부



아이



일꾼

누가 한 말이나 생각인지 찾아 V 표시하세요.

	누구	따옴표
‘물을 아껴 써야 모두가 마실 수 있겠어.’	☐ 아낙 ☐ 농부 ☐ 아이 ☐ 일꾼	☐ 말 ☐ 생각
“밭에는 아침에 한 번만 물을 줍시다.”	☐ 아낙 ☐ 농부 ☐ 아이 ☐ 일꾼	☐ 말 ☐ 생각
“남은 물은 이 항아리에 모을게요.”	☐ 아낙 ☐ 농부 ☐ 아이 ☐ 일꾼	☐ 말 ☐ 생각
‘먼저 틈을 막으면 물이 덜 새겠군.’	☐ 아낙 ☐ 농부 ☐ 아이 ☐ 일꾼	☐ 말 ☐ 생각

아낙이 마음속으로 한 생각을 써 보세요.