스텝스톤

세상을 잇는 교재

받침 읽고 쓰기

아이 수준에 맞는 활동만 선택해요.
모든 활동을 끝낼 필요는 없어요.
소리·낱말·문장 중 아이에게 맞게 진행해요.

이름 | 날짜

추천 활동 방법

01 **소리를 들려줘요**

음소를 나누어 읽기 어려우면 소리를 들려주세요.
글자를 알려줄 때는 음소로 나누어 다시 들려주세요.

02 **받침을 가리고 읽어요**

카드나 손가락으로 받침을 가리고 자음·모음을 읽어요.
그다음 받침을 붙여 읽도록 도와주세요.

03 **일부 글자를 정확하게 써요**

일부 글자라도 정확하게 따라 쓴 뒤 보고쓰기로 넘어가요.
모든 글자를 완벽하게 따라 쓸 필요는 없어요.

04 **수준에 맞는 활동만 선택해요**

따라쓰기가 어려우면 써 보는 경험부터 시작해요.
문장 활동은 아이가 준비되었을 때 진행해요.

아이 수준에 맞춰 주세요

문장 활동이 아직 어렵다면 소리와 낱말 활동만 해도 괜찮아요.
할 수 있는 만큼 진행하고, 익숙해지면 다음 활동으로 이어가요.

스텝스톤의 교육 프로그램은 자격증 과정 등록을 하였고, 일부 교재는 저작권 등록을 하였습니다.
교육 자료와 프로그램의 무단 복제·배포·공유·재판매를 금합니다.

받침 합성

이름

날짜 /

1 합쳐지는 소리를 듣고, 글자를 따라 쓴 뒤 빈칸에 한 번 더 써 보세요.

구그 → 국

구 ㄱ → 국 국

부그 → 북

부 ㄱ → 북 북

모그 → 목

모 ㄱ → 목 목

바그 → 박

바 ㄱ → 박 박

터그 → 턱

터 ㄱ → 턱 턱

주그 → 죽

주 ㄱ → 죽 죽

스텝스톤 · 미리보기

1·2·3음절 낱말 쓰기

이름

날짜 /

2 그림과 낱말을 보고, 글자를 따라 쓴 뒤 빈칸에 한 번 더 써 보세요.

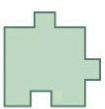
국

턱

죽

국수

악기



조각

목도리

국그릇

바둑알

낱말 확장

이름

날짜 /

3 낱말을 읽고, 노란 글자를 따라 쓴 뒤 빈칸에 한 번 더 써 보세요.

수박	수박	박수	박수	책	책
책가방	책가방	책상	책상	색종이	색종이
색연필	색연필	약국	약국	약속	약속

낱말 골라 문장 쓰기

이름

날짜 /

4 알맞은 낱말에 동그라미 하고, 빈칸에 써 보세요.

1 국 / 굼 ____ 을 먹어요.

2 군수 / 국수 ____ 를 먹어요.

3 학교 / 함교 ____ 가 좋아요.

4 굽자 / 국자 ____ 로 떠요.

5 목요일 / 몽요일 ____ 에 만나요.

6 몬소리 / 목소리 ____ 가 커요.

7 국그릇 / 굼그릇 ____ 을 씻어요.

8 샙연필통 / 색연필통 ____ 을 써요.

스텝스톤 · 미리보기

문장 보고 쓰기

이름

날짜 /

5 붙여 쓸 곳과 띄어 쓸 곳을 맞춰서 옮겨 써 보세요.

1 국을 먹어요.

2 국수를 먹어요.

3 학교가 좋아요.

4 국자로 떠요.

5 목요일에 만나요.

6 목소리가 커요.

7 국그릇을 씻어요.

8 색연필통을 써요.

스텝스톤

문장 확장

이름

날짜 /

6 알맞은 낱말에 동그라미 하고 빈칸에 써 보세요.

완성한 문장 전체를 붙여쓰기와 띄어쓰기에 맞춰 써 보세요.

1 국수 / 목도리
동생이 따뜻한 _____ 를 먹어요.

2 색연필 / 국자
엄마가 _____ 로 국을 떠요.

3 목소리 / 국그릇
동생의 _____ 가 아주 커요.

4 책가방 / 국그릇
아빠가 빈 _____ 을 씻어요.

5 학교 / 약국
친구와 다니는 _____ 가 좋아요.

6 수박 / 목도리
동생이 따뜻한 _____ 를 둘러요.

받침 합성

이름

날짜 /

1 합쳐지는 소리를 듣고, 글자를 따라 쓴 뒤 빈칸에 한 번 더 써 보세요.

누느 → 눈

누 ㄴ → 눈 눈

소느 → 손

소 ㄴ → 손 손

사느 → 산

사 ㄴ → 산 산

도느 → 돈

도 ㄴ → 돈 돈

무느 → 문

무 ㄴ → 문 문

노느 → 논

노 ㄴ → 논 논

ㄴ 1·2·3음절 낱말 쓰기

이름

날짜 /

2 그림과 낱말을 보고, 글자를 따라 쓴 뒤 빈칸에 한 번 더 써 보세요.

눈

손

산

신발

손목

눈물

눈사람

손가락

신호등

스텝스톤 · 미리보기

낱말 확장

이름

날짜 /

3 낱말을 읽고, 노란 글자를 따라 쓴 뒤 빈칸에 한 번 더 써 보세요.

우산	우산	연필	연필	반지	반지
간식	간식	인형	인형	반찬	반찬
사진	사진	산길	산길	운동장	운동장

낱말 골라 문장 쓰기

이름

날짜 /

4 알맞은 낱말에 동그라미 하고, 빈칸에 써 보세요.

1 눈 / 눅 ( ) 이 와요.

2 심발 / 신발 ( ) 을 신어요.

3 손목 / 솝목 ( ) 이 아파요.

4 눙물 / 눈물 ( ) 을 닦아요.

5 눈사람 / 눔사람 ( ) 을 봐요.

6 식호등 / 신호등 ( ) 이 켜져요.

7 손가락 / 속가락 ( ) 이 아파요.

8 어립이날 / 어린이날 ( ) 이 와요.

문장 보고 쓰기

이름

날짜 /

5 붙여 쓸 곳과 띄어 쓸 곳을 맞춰서 옮겨 써 보세요.

1 눈이 와요.

2 신발을 신어요.

3 손목이 아파요.

4 눈물을 닦아요.

5 눈사람을 봐요.

6 신호등이 켜져요.

7 손가락이 아파요.

8 어린이날이 와요.

스텝스톤

문장 확장

이름

날짜 /

6 알맞은 낱말에 동그라미 하고 빈칸에 써 보세요.

완성한 문장 전체를 붙여쓰기와 띄어쓰기에 맞춰 써 보세요.

1 신발 / 눈물

동생이 새 _____ 을 신어요.

2 신호등 / 손목

넘어져서 오른쪽 _____ 이 아파요.

3 눈물 / 신발

아이가 손수건으로 _____ 을 닦아요.

4 손가락 / 눈사람

친구와 커다란 _____ 을 만들어요.

5 우산 / 반찬

비가 와서 _____ 을 써요.

6 운동장 / 연필

아빠가 짧은 _____ 을 깎아요.